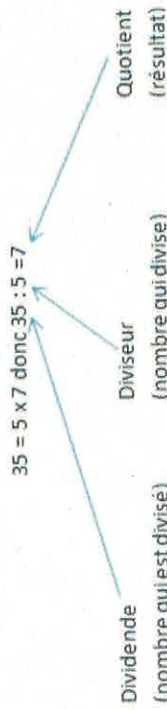


# Opé 6 – Approcher la division



La division permet de grouper en parts égales.  
Ex : Marco veut ranger 35 biscuits dans des boîtes de 5.

La division permet de partager en parts égales.  
Ex : On peut partager 35 biscuits entre 5 enfants.



On trouve un reste quand le dividende n'est pas un multiple du diviseur : on cherche alors le multiple le plus proche.

Ex : 38 divisé par 5.

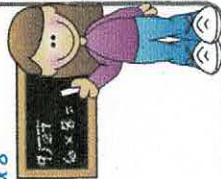
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5 x 7

5 x 8

38 est compris entre 5 x 7 et 5 x 8 →  $5 \times 7 < 38 < 5 \times 8$

38 divisé par 5 égale 7. Il reste 3 car  $38 = (7 \times 5) + 3$



**Attention :** Le reste est toujours plus petit que le diviseur.

## Diviser

La division sert à partager en parts égales.

On appelle dividende le nombre que l'on veut partager.

On appelle diviseur le nombre qui divise.

On appelle quotient le résultat de la division.

Apprendre autrement



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

complète :

a)  $39 = (\quad \times 5) + \quad$

b)  $26 = (\quad \times 4) + \quad$

c)  $75 = (9 \times \quad) + \quad$

d)  $55 = (6 \times \quad) + \quad$