A) Les phrases affirmatives et négatives

1) Transforme ces phrases à la forme affirmative.

Mon voisin arrose toujours ses fleurs.

Le bébé dort encore.

Vous avez tout écouté.

2) <u>Transforme ces phrases à la forme négative.</u>

Cet adolescent n'a pas de boutons.

Il ne faut jamais entrer sans frapper.

Sophie ne prend rien à manger.

B) La nature des mots

3) Indique, sous chaque mot souligné, sa nature :

Déterminant (D), Nom Commun (NC), Nom Propre (NP), Adjectif (A), Verbe (V), Mot invariable (I). (J'ai oublié les Pronoms Personnels Sujet (PPS)!)

Sa mallette, son indispensable fourre-tout où il accumule les NC I (PPS) bouts de ficelle, les vieux ressorts, les bouchons, les clous NC NC NC NC A tordus, les cadenas sans clés, tout ce qu'il ramasse dans la NC NC D A rue, ses trésors, où sa mère a-t-elle bien pu la ranger? D NC $\mathbf{NC} = \mathbf{V} \quad (\mathbf{PPS})$ NC (Extrait de Dico Dingo, de Pascal Garnier

C) Les constituants de la phrase (groupe sujet, verbe, complément)

4) Pour chaque phrase, entoure le groupe sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et les compléments supprimables ou déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.

Bientôt, (tu) achèteras ton cartable dans la nouvelle boutique.

Pour sauver sa peau, la petite souris effrayée s'enfuit.

Léa et Tom partiront avec leurs parents l'hiver prochain.

Les musiciens ont accordé leurs instruments avant le début du concert.

5) Recopie ces phrases en déplaçant les compléments circonstanciels. Il y a plusieurs possibilités, je vous en propose une.

Dans la nouvelle boutique, tu achèteras bientôt ton cartable.

La petite souris effrayée s'enfuit pour sauver sa peau.

Léa et Tom, <u>l'hiver prochain</u>, partiront avec leurs parents.

Avant le début du concert, les musiciens ont accordé leurs instruments.