

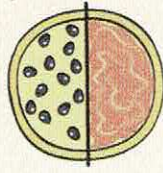
CM1 : Les Fractions équivalentes.

CORRIGÉ

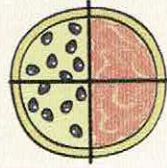
Je comprends

Une même partie de l'unité peut être représentée par des fractions différentes.

La moitié ($\frac{1}{2}$) de cette pizza est couverte d'olives.

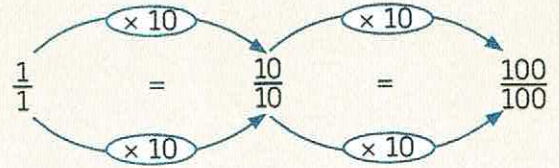
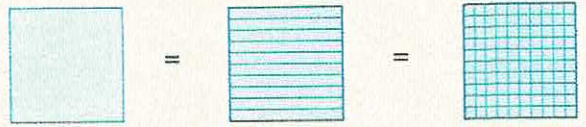


Si on la partage encore en deux, on voit que les $\frac{2}{4}$ de la pizza sont couverts d'olives.



Donc $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

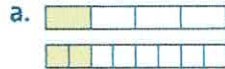
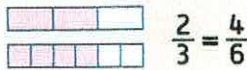
Une unité peut être partagée en 10 ou en 100 parties égales, cela reste une unité.



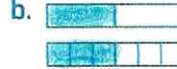
Je m'entraîne

1 Sur chacun des deux dessins, la partie coloriée de l'unité est la même.

Écris les fractions égales qui conviennent, comme dans l'exemple.



$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

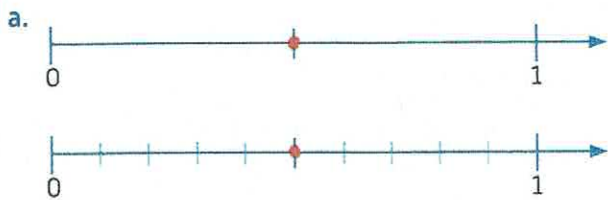


$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$

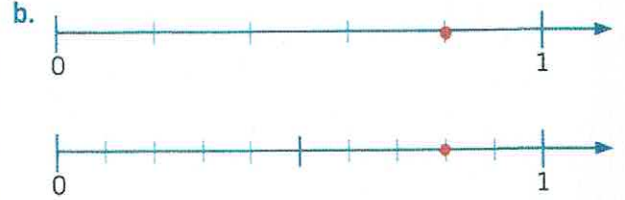


$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$

2 Observe les points rouges sur chacun des axes, puis écris les fractions égales qui correspondent.

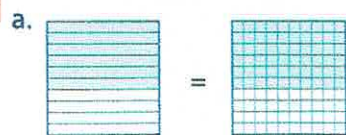


$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$



$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$

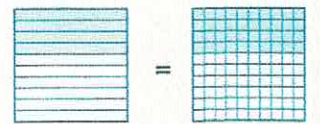
3 Écris les égalités, comme dans l'exemple.



$\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$

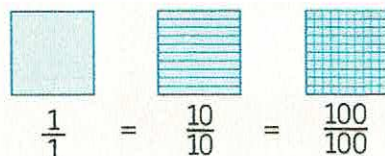


$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$

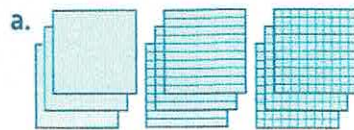


$\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$

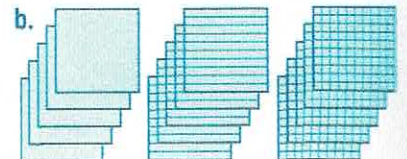
4 Observe les figures puis écris les égalités, comme dans l'exemple.



$\frac{1}{1} = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$



$\frac{3}{1} = \frac{30}{10} = \frac{300}{100}$



$\frac{5}{1} = \frac{50}{10} = \frac{500}{100}$