

Suggestion d'emploi du temps à la maison

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
9h00 – 9h30	Se lever, prendre le temps de prendre son petit déjeuner...			
9h30 – 10h30	Chaque jour compte	Chaque jour compte	Chaque jour compte	Chaque jour compte
	Lire la fiche de son + trouver des images dans les publicités avec le son de la semaine	Ecrire la date + Copie de la dictée dans le cahier rouge	Ecrire la date + Dictée dans le cahier rouge	Dictée sur la feuille d'évaluation
	Découverte de la dictée	Faire la moitié de la fiche d'exercice sur le son de la semaine	Finir la fiche d'exercice sur le son de la semaine	Relire la fiche son de la semaine
	Mots fléchés du son de la semaine			
10h30 – 10h45	Temps calme (jeux, dessin, coloriage, pâte à modeler...) A l'extérieur si vous avez la possibilité			
10h45 – 12h00	Maths -Faire une feuille dans le livret -Savoir lire les nombres de 0 à 100 (feuille porte vue noire)....	Maths -Faire des calculs simples (tables d'additions de 1 à 10) -Faire des additions posées (avec / sans retenues)	Maths -Faire un jeu autour des nombres (monopoly, bonne paie, uno, la bataille...)	Maths -Faire une feuille dans le livret -Savoir lire les nombres de 0 à 100 (feuille porte vue noire)
12h00 – 14h00	Déjeuner, Temps calme (lecture, écouter de la musique calme...)			
14h00 – 15h00	Ecrire la date + Ecriture dans le cahier rouge Lecture : l'histoire du lion qui ne savait pas écrire (lire une partie)	Lecture L'histoire du lion qui ne savait pas écrire (relire ce qui a été lu la veille + une autre partie)	Lecture Faire raconter le début de l'histoire du lion qui ne savait pas écrire Finir la lecture de la feuille de la semaine + faire quelques questions de compréhension.	Lecture Lecture de l'histoire par l'adulte + finir les questions de compréhension.
15h00 – 15h15	Temps calme (jeux, dessin, coloriage, pâte à modeler...) A l'extérieur si vous avez la possibilité			
15h15 – 16h30	Faire une activité avec votre enfant : cuisine, bricolage, jeux de société, peinture, activité physique...			

