

Suggestion d'emploi du temps à la maison

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
9h00 – 9h30	Se lever, prendre le temps de prendre son petit déjeuner...			
9h30 – 10h30	Chaque jour compte	Chaque jour compte	Chaque jour compte	Chaque jour compte
	Découverte de la dictée	Ecrire la date + Copie de la dictée dans le cahier rouge	Ecrire la date + Dictée dans le cahier rouge	Dictée sur la feuille d'évaluation
	Mots fléchés du son de la semaine			
Exercices de conjugaison ou d'orthographe				
10h30 – 10h45	Temps calme (jeux, dessin, coloriage, pâte à modeler...) A l'extérieur si vous avez la possibilité			
10h45 – 12h00	Maths -Faire une feuille dans le livret -Savoir lire / écrire les nombres de 0 à 1000 (dictée des nombres et l'enfant l'écrit en chiffres, en lettres...)	Maths -Faire des calculs simples (tables de multiplication de 1 à 10) -Faire des additions posées (avec / sans retenues) – faire des soustractions (avec/sans retenues)	Maths -Faire un jeu autour des nombres (monopoly, bonne paie, uno, la bataille...)	Maths -Faire une feuille dans le livret -Savoir lire / écrire les nombres de 0 à 1000 (dictée des nombres et l'enfant l'écrit en chiffres, en lettres...)
12h00 – 14h00	Déjeuner, Temps calme (lecture, écouter de la musique calme...)			
14h00 – 15h00	Ecrire la date + Ecriture dans le cahier rouge Lecture : Lire Marlène Baleine 1 ou 2 fois pour bien comprendre l'histoire dans sa tête puis une ou deux fois à haute voix.	Lecture Lire une partie du carnet de voyage du loup et travailler sur un pays.	Lecture Lecture de Marlène Baleine et faire les questions de compréhension	Lecture Lire une partie du carnet de voyage du loup et travailler sur un pays.
15h00 – 15h15	Temps calme (jeux, dessin, coloriage, pâte à modeler...) A l'extérieur si vous avez la possibilité			
15h15 – 16h30	Faire une activité avec votre enfant : cuisine, bricolage, jeux de société, peinture, activité physique...			