

## Suggestion d'emploi du temps à la maison Enzo

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
9h00 – 9h30	<b>Se lever, prendre le temps de prendre son petit déjeuner...</b>			
9h30 – 10h30	Chaque jour compte	Chaque jour compte	Chaque jour compte	Chaque jour compte
	Lire la fiche de son + trouver des images dans les publicités avec le son de la semaine	Ecrire la date + Copie de la dictée dans le <b>cahier rouge</b>	Ecrire la date + Dictée dans le <b>cahier rouge</b>	Dictée sur la feuille d'évaluation
	Découverte de la dictée	Faire la moitié de la fiche d'exercice sur le son de la semaine	Finir la fiche d'exercice sur le son de la semaine	Relire la fiche son de la semaine
	Mots fléchés du son de la semaine			
10h30 – 10h45	<b>Temps calme (jeux, dessin, coloriage, pâte à modeler...) A l'extérieur si vous avez la possibilité</b>			
10h45 – 12h00	<b>Maths</b> -Faire une feuille dans le livret -Savoir lire les nombres de 0 à 100 (feuille porte vue noire)....	<b>Maths</b> -Faire des calculs simples (tables d'additions de 1 à 10) -Faire des additions posées (avec / sans retenue) – Soustractions posées (sans retenue)	<b>Maths</b> -Faire un jeu autour des nombres (monopoly, bonne paie, uno, la bataille...)	<b>Maths</b> -Faire une feuille dans le livret -Savoir lire les nombres de 0 à 100 (feuille porte vue noire)
12h00 – 14h00	<b>Déjeuner, Temps calme (lecture, écouter de la musique calme...)</b>			
14h00 – 15h00	Ecrire la date + Ecriture dans le <b>cahier rouge</b> <b>Lecture</b> : l'histoire du lion qui ne savait pas écrire	<b>Lecture</b> Lire une partie du carnet de voyage du loup et travailler sur un pays.	<b>Lecture</b> Faire raconter le début de l'histoire du lion qui ne savait pas écrire Faire questions de compréhension.	<b>Lecture</b> Lire une partie du carnet de voyage du loup et travailler sur un pays.
15h00 – 15h15	<b>Temps calme (jeux, dessin, coloriage, pâte à modeler...) A l'extérieur si vous avez la possibilité</b>			
15h15 – 16h30	Faire une activité avec votre enfant : cuisine, bricolage, jeux de société, peinture, activité physique...			