

Plan de travail semaine du 23 au 27 mars

Nous avons pensé vous transmettre les documents de travail dès le vendredi pour la semaine suivante, ceci afin d'en prendre connaissance avant de débiter la semaine.

Nous vous laissons libres d'organiser la semaine de travail de votre enfant, sur 3 jours, 4 jours, 5 jours ... faites au mieux et nous vous faisons confiance.

Les organisations familiales sont chamboulées, les espaces dans la maison sont à partager, il n'est pas simple de respecter le même rythme qu'à l'école !

4 articles pour cette semaine :

☐ CPAB Son Z (23-27 mars)

Nous vous laissons organiser la semaine.

1- Un adulte lit la devinette en insistant sur le son en gras pour faire deviner le son de la semaine :



Le **Zibulus** est un drôle d'animal timide qui **zozote**.
Il est tout **zébré** et il vole en **zigzag** !

2- Écrire les mots du son :

G1 : zéro – douze – treize - rose + phrase

> écrire le mot syllabe par syllabe dans les boîtes en majuscules scriptes en s'aidant des outils (classeur : mini placards, référentiels ...), corriger avec l'enfant, puis recopier en attaché en ajoutant si nécessaire un mot outil avant.

G2 : zéro – douze – treize – quatorze – quinze – seize - rose + phrase.

G3 : mêmes mots + Mon cousin joue sur le gazon. Mes cousins jouent sur le gazon.

3- Lire la fiche du son Z.

4- Faire la fiche jeu de discrimination auditive et graphie Z.

☐ CPAB Zékéyé épisode 4 (23-27 mars)

Nous vous laissons organiser la semaine. Cependant, le travail doit être fait en respectant l'ordre :

1- Lire la question de lecture correspondant à son groupe.

2- Lire la partie encadrée de l'épisode 4, répondre oralement à la question puis **écrire la phrase réponse**.

3- Lire la partie encadrée de l'épisode 4 et se faire lire le reste.

Parler et raconter l'histoire de cet épisode pour en vérifier la compréhension.

4- Faire les exercices de la fiche Zékéyé 4.

> la correction des 10 différences sera mise en ligne le vendredi.

□ CPAB Mathématiques 1 (23-17 mars)

Numération et calcul :

1- Dénombrer, comparer, calculer.

lexique : **comme Dédé** veut dire en dessinant comme sur un dé à jouer jusqu'à 5 (10= domino double 5).

comme Picbille veut dire en dessinant jetons et boîtes OU cubes et barres.

2- Compléter une suite numérique.

3- Lire et écrire les nombres jusqu'à 79.

Géométrie :

4- Reproduire les frises en utilisant la règle (sauf n°15).

Vous pouvez aussi utiliser les carreaux des pages du cahier rouge comme support.
Vous adaptez, une frise ou deux par jour par exemple.

Parents, merci de pointer les erreurs à la fin de chaque exercice, de laisser, dans un premier temps, votre enfant chercher, se corriger et enfin expliquer la correction.

Nous vous laissons récompenser les efforts par bien, très bien, bravo ! voire un commentaire écrit sur le support.

□ CPAB Chants

Nous vous proposons de réviser ou découvrir les chants que nous avons retenus pour la chorale cycle 2 de fin d'année.

1- Les pompiers ... en cette période de crise sanitaire, nous les saluons !↵

2- Les tomates ... c'est bon pour la santé !↵

3- Le chocolat ... c'est bon pour le moral !

CHANTEZ sans modération, un peu tous les jours et au mois de juin, nous serons au TOP !

1 article à rechercher :

CPA > semaine du 16 au 20 mars > CPAB Les saisons↵

Les fiches des 4 saisons sont à finir, vous y trouverez la correction et une proposition de bricolage !

□ CPAB Les saisons

La roue de l'année saison mois : Colorier en respectant les couleurs réelles et fabriquer la roue de l'année. Il vous faudra prévoir un système d'attache au centre type attache parisienne.

Vous constaterez en ouvrant les articles que le programme est allégé. ↵

Nous vous laissons planifier le travail et aussi profiter du beau temps, prendre l'air, faire du sport, jouer ... excellent pour le moral !

Nous poursuivons les informations complémentaires si besoin par mail.↵

Nous sommes sensibles à vos retours, merci.

Prenez bien soin de vous.

Valérie Mesnildrey et Séverine Hamelin