

Plan de travail semaine du 27 au 30 avril

Nous espérons que vous êtes en bonne santé et que les vacances vous ont été agréables et reposantes.

Nous nous retrouvons à distance pour cette semaine de rentrée.

Allez, il faut se motiver et retrouver les habitudes de travail prises lors des 4 premières semaines de confinement ! On y croit !!!

C'est une semaine écourtée par le 1^{er} mai qui nous attend : 3 jours d'écoliers.

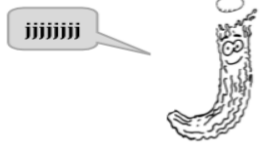
Comme avant les vacances, nous vous laissons libres d'organiser le planning hebdomadaire.

3 articles pour cette semaine dans cette rubrique :

> CPAB Son J (27-30 avril)

Nous vous laissons organiser la semaine.

1- Un adulte lit la devinette en insistant sur le son en gras **pour faire deviner le son** de la semaine :

	<p><u>Le jet d'eau</u></p> <p>Le jet d'eau est joyeux et il joue avec une balle. Il inonde la planète des bêtas. Il jaillit en faisant « jjjjj ... »</p>
--	--

2- Écrire les mots du son : fiche 1


G1 : jour, pyjama, rouge, bougie, pigeon + 1 phrase

> Écrire le mot syllabe par syllabe dans les boîtes en majuscules scriptes en s'aidant des outils (classeur : minis placards, référentiels ...), corriger avec l'enfant, puis recopier en attaché en ajoutant si nécessaire un mot outil avant.

G2 : jour, pyjama, rouge, bougie, pigeon, nageoire + 2 phrases: Elle a trouvé un joli coquillage sur la plage. Elle a trouvé des jolis coquillages sur la plage.

> Laisser l'enfant écrire les deux phrases. Faire la correction avec lui en expliquant puis lui demander de recopier les deux phrases corrigées dans le cahier du jour.


G3 : Mêmes mots et phrases que le groupe 2 + Elle a trouvé une jolie plume sur la plage.

 > fiche 1 : écrire la date dans le cahier du jour et coller.


3-Lire la fiche du son [J]

 > fiche de son J : coller dans le cahier de sons (partie sons consonnes).

4- Faire la fiche 2 : jeu de discrimination auditive et graphie J.

 > fiche 2 : écrire la date dans le cahier du jour et coller.

5- Faire la fiche 3 : Écriture

 > fiche 3 : coller dans le cahier d'écriture.

Pour ceux qui le souhaite, nous avons ajouté des activités complémentaires : **fiche 4** (aucun caractère obligatoire !)

 > fiche 4 : écrire la date dans le cahier du jour et coller.

➤ CPAB Mathématiques 4 (27-30 avril)

Nous vous laissons organiser la semaine mais il est important de respecter l'ordre.

Fiche 1- Lire et écrire les nombres jusqu'à 89.

Fiche 2 – Lire et écrire les nombres jusqu'à 99.

Fiche 3- Dénombrer des collections jusqu'à 99.

Les corrections sont à votre disposition sur le site.



> fiches : écrire la date dans le cahier du jour et coller.

ou



> écrire le prénom et la date au verso et ranger les fiches dans la pochette (dans ce cas à notre retour en classe l'enfant collera les fiches dans le cahier de mathématiques).

➤ CPAB Les semis à la maison (27-30 avril)



La préparation des semis vous prendra 2 jours.

Jour 1 : faire gonfler les graines dans de l'eau.

Jour 2 : suivre le Tuto de mise en place des semis.

1- Tuto de préparation des semis pour observation à la maison : à suivre.

2- Relevés d'observations des semis à la maison :

Chaque jour, soulever le coton ou papier absorbant pour observer les transformations de la boîte. Humidifier, mais surtout pas trop car les graines risqueraient de pourrir !

Chaque jour, observer le semis en pot.

Sur la fiche de relevés d'observations, écrire la date, dessiner et écrire les transformations que vous remarquez dans la boîte et dans le pot.



> Tuto et fiche « relevés » : écrire le prénom et la date au verso et ranger dans la pochette.

De plus, nous vous demandons de **prendre une photo de la mise en place des semis** et de nous l'envoyer par mail, s'il vous plaît.

Rappel :



E-rencontre Coopérative

« Continuer à bouger pour ma classe »



Les défis EPS, participer à une E-rencontre

Nous espérons que vous vous êtes préparés pendant les vacances au premier défi :

« Déménageur Culbuto » cycle 2.

Se reporter au programme des vacances de printemps et aux documents ci-dessous :

- la fiche de présentation du défi « Déménageur Culbuto » règles cycle 2,

- la vidéo : [https://pod.ac-](https://pod.ac-caen.fr/video_priv/17263/673397a0e60731e1d6ca65603deaf0444aec29e173531c41b704b66bf7dc0a9f/)

[caen.fr/video_priv/17263/673397a0e60731e1d6ca65603deaf0444aec29e173531c41b704b66bf7dc0a9f/](https://pod.ac-caen.fr/video_priv/17263/673397a0e60731e1d6ca65603deaf0444aec29e173531c41b704b66bf7dc0a9f/)

- la fiche de scores.

Du 27 au 30 avril, vous devrez réaliser au moins 6 fois le défi, mais **12 fois c'est mieux pour progresser et reporter vos scores sur la fiche de scores (partie du haut)**. Vous avez **jusqu'à vendredi 1^{er} mai** pour nous envoyer votre record par mail.

Nous vous rappelons que les deux classes de CP sont inscrites. Plus on sera nombreux à le faire et plus on gagnera de points, c'est aussi un défi entre des classes du département.



> fiche de présentation du défi et fiche de scores : coller dans le cahier de vie.

Bien sûr, continuez à chanter régulièrement, c'est bon pour le moral !

Continuez à écrire dans votre cahier de vie, une phrase (ou 2) par semaine de confinement + illustration, nous prendrons plaisir à lire les souvenirs à notre retour en classe ... qui approche !

Nous vous souhaitons une bonne reprise. Nous sommes confiantes, les 4 premières semaines avaient été une réussite, il n'y a pas de raison pour que cela ne se poursuive pas !

N'hésitez pas à nous contacter par mail si vous rencontrez des difficultés ou si vous vous interrogez.

Nous ne pouvons pas, pour le moment, vous donner plus d'informations quant à la reprise de l'école annoncée le 11 mai et qu'elles en seront les conditions d'accueil. Comme vous, nous suivons l'actualité au jour le jour.

Dès que nous en saurons plus sur l'organisation de la reprise à l'école Julien Bodin, nous vous en informerons par mail.

Voilà pour le programme de cette semaine, bon courage à tous, continuez à prendre bien soin de vous !

Valérie Mesnildrey et Séverine Hamelin