

## Plan de travail semaine du 30 mars au 3 avril

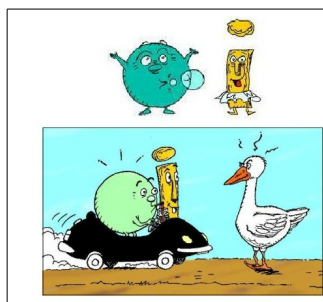
Les contacts que nous avons eus montrent que les enfants sont entrés dans un fonctionnement efficace et que la souplesse d'organisation proposée la semaine dernière a été accueillie positivement : félicitations aux élèves et aux parents ! Poursuivons de la même manière pour cette nouvelle semaine, nous vous laissons libres d'organiser le planning hebdomadaire.

### 4 articles pour cette semaine dans cette rubrique :

#### > CPAB Son OI (30 mars-3 avril)

Nous vous laissons organiser la semaine.

**1- Un adulte lit** la devinette en insistant sur le son en gras pour faire deviner le son de la semaine :



Monsieur O a invité madame i à faire un tour dans sa belle **voiture noire**. Il se **croit** le **roi** du volant et **boit** un coca **froid**.↵

Tout à coup, c'est la **poisse** ! Une **oie** est au milieu de la route et les regarde d'un air narquo**is**. " Tu veux **quoi**, **toi** ? " dit Monsieur O " Pousse-**toi** ! "

#### **2- Écrire les mots du son :**

**G1** : noir, le soir, un poisson, la voiture + phrase

> écrire le mot syllabe par syllabe dans les boîtes en majuscules scriptes en s'aidant des outils (classeur : mini placards, référentiels ...), corriger avec l'enfant, puis recopier en attaché en ajoutant si nécessaire un mot outil avant.

**G2** : noir, le soir, un poisson, la voiture, droite, le mouchoir, une ardoise + phrase.

**G3** : mêmes mots + Le petit garçon est allé à droite. La petite fille est allée à droite.

#### **3- Lire la fiche du son OI.**

#### **4- Faire la fiche jeu de discrimination auditive et graphie OI.**

#### > CPAB Zékéyé épisode 5 (30 mars-3 avril)

Nous vous laissons organiser la semaine.

Cependant, le travail doit être fait en respectant l'ordre :

**1- Lire la question de lecture** correspondant à son groupe.

**2- Lire la partie encadrée de l'épisode 5**, répondre oralement à la question puis **écrire la phrase réponse**.

**3- Lire la partie encadrée de l'épisode 5** et se faire lire le reste.

Parler et raconter l'histoire de cet épisode pour en vérifier la compréhension.

**4- Faire les exercices** de la fiche Zékéyé 5.

> la correction des 10 différences sera mise en ligne le vendredi.

## > CPAB Mathématiques 2 (30 mars-3 avril)

Nous vous laissons organiser la semaine.

- 1- Comparer, ordonner les nombres jusqu'à 59.
- 2- Comparer, ordonner les nombres jusqu'à 79.
- 3- Calculs et problèmes.
- 4- Se repérer dans l'espace.

## > CPAB Le mois d'avril (30 mars-3 avril)

Le mois d'avril est marqué cette semaine par ... **le 1er avril** ! Nous y avons pensé, dans l'article consacré à ce mois et nous vous proposons de quoi vous distraire !

**1- Vérifier que les cases aient été barrées** au fur et à mesure des jours passés sur le calendrier du **mois de mars** (dans le cahier de vie).

**2- Coller le mois d'avril dans le cahier de vie.**

**ATTENTION : téléchargez le calendrier correspondant à la classe de votre enfant CPA ou CPB.**

Prendre connaissance des événements du mois d'avril.

**3- Pour continuer à se repérer dans les semaines, barrer les jours passés tous les matins,** comme en classe !

**4- Répondre aux questions de la fiche « questionnaire calendrier avril ».**

> Comme pour les questions de lecture, se servir des mots de la question et du calendrier pour rédiger la réponse.

**5- Nous vous avons sélectionné des coloriages « poissons » !**

> **coloriage de poissons d'avril à découper** ... ajouter un petit bout de scotch ... et à coller dans le dos des membres de la famille, le 1<sup>er</sup> avril, sans se faire prendre !

> **coloriage de poissons en folie**, pour le plaisir !



En plus, nous demandons à chacun d'**écrire, dans son cahier de vie**, une phrase pour chaque semaine de confinement et d'illustrer cette phrase par un dessin ou une photo ou un collage ... Vous l'aurez compris, en ce début de semaine, un petit rattrapage s'impose : semaine 1 et semaine 2 ( classe à la maison, activité d'intérieur/d'extérieur, jardinage, jeux ...) et vendredi 3 avril vous pourrez écrire la phrase pour la semaine 3, ainsi, chacun sera à jour !

Ce "**journal de bord**" dans le cahier de vie sera **un souvenir précieux pour une expérience extraordinaire !**

Bien sûr, nous poursuivons les informations complémentaires par mail, les échanges, les petits mots, les photos, les dessins ... tous ces témoignages nous font grand plaisir !

Voilà pour le programme de cette semaine, bon courage à tous, continuez à prendre bien soin de vous !

