

Plan de travail semaine du 4 au 7 mai

La semaine de reprise s'est bien passée, vous avez retrouvé vos habitudes, un rythme de travail nécessaire à la continuité pédagogique, bravo !

Cette semaine est encore écourtée par le 8 mai qui est un jour férié : 3 jours d'écoliers !

Comme nous en avons pris l'habitude, nous vous laissons libres d'organiser le planning hebdomadaire.

4 articles pour cette semaine dans cette rubrique :

> CPAB Le loup conteur 1 (4-7 mai)

Nous vous proposons un nouvel album en 5 épisodes !

Regarder la couverture et émettre des hypothèses sur l'histoire.

Qu'est-ce qu'un loup conteur ? Qu'est-ce qu'un **conteur** ?

Faire une recherche dans le dictionnaire ou sur internet pour lire la définition du mot.

Nous vous laissons organiser la semaine.

Cependant le travail doit être fait en respectant l'ordre :

1 – Lire la question de lecture correspondant à son groupe.

2- Lire la partie encadrée de l'épisode 1, s'aider de l'imagier, répondre oralement à la question puis **écrire la phrase réponse**.

3- Lire la partie encadrée de l'épisode 1 et se faire lire le reste de l'épisode.

Parler et raconter l'histoire de cet épisode pour en vérifier la compréhension.



> G1 ou G2 ou G3 quest de lecture le loup conteur 1.

Écrire la date dans le cahier du jour et coller.



> G1 ou G2 ou G3 Lecture le loup conteur 1, ranger dans le classeur

partie lecture. (à la reprise de l'école, nous vous donnerons la page de garde.

> Imagier aide à la lecture le loup conteur 1, ranger dans le classeur partie vocabulaire.

4 – Faire les exercices de la fiche « Le loup conteur 1 » avec le texte de l'épisode 1 à disposition.

Lorsque votre enfant a trouvé les 10 différences, demandez-lui de vous les expliquer oralement sans les montrer du doigt (l'objectif de cet exercice étant d'apprendre à formuler des phrases de plus en plus complexes avec un vocabulaire de position précis. Ex : les cheveux du personnage en haut à droite des marches sont différents.)



> Fiche exercices Le loup conteur 1 : écrire la date dans le cahier du jour et coller.

> CPAB Mathématiques 5 (4-7 mai)

Nous vous laissons organiser la semaine mais il est important de respecter l'ordre.

Fiche 1 – Leçon : Calcul réfléchi de l'addition : le passage à la dizaine

Commencer par lire la leçon, bien la comprendre.

Fiche 2 - Exercices : Calcul réfléchi de l'addition : le passage à la dizaine

Faire les exercices.

L'enfant doit comprendre la méthode de calcul. Il ne doit plus compter sur ses doigts.

S'il rencontre des difficultés, ne pas hésiter à le faire manipuler en prenant des pâtes par exemple. $9 + 5$: faire un paquet de 9, puis un autre paquet de 5.

Prendre une pâte des 5 pour mettre dans le paquet de 9. On a alors formé 1

dizaines (on peut même ranger les 10 pâtes) dans un verre ou un petit sac.
Dire alors à l'enfant : nous avons 10 pâtes (en montrant le verre/sac)
et encore 4 pâtes (en montrant les 4 pâtes non regroupées).
Ça fait 14 pâtes.
On peut également remplir un petit tableau d/u →

d	u
.	.

Fiche 3 – Addition d'un nombre à 2 chiffres et d'un nombre à 1 chiffre (1)

Fiche 4 – Addition de deux nombres à deux chiffres (1)

Vous trouverez, comme précédemment la correction jointe à ces 3 fiches exercices.
Vous, **parents, regardez les corrections et les méthodes avant** pour mieux aider votre enfant.



> fiche leçon : ranger dans le classeur partie Nombres et calcul.



> fiches exercices : écrire la date dans le cahier du jour et coller.

ou



> écrire le prénom et la date au verso et ranger les fiches dans la pochette (dans ce cas à notre retour en classe l'enfant collera les fiches dans le cahier de mathématiques).

> CPAB Le mois de mai (4-7 mai)

1- Vérifier que les cases aient été barrées (CPA) ou coloriées (CPB) au fur et à mesure des jours passés sur le calendrier du mois d'avril (dans le cahier de vie).

2- Coller le mois de mai dans le cahier de vie.

ATTENTION : téléchargez le calendrier correspondant à la classe de votre enfant CPA ou CPB.

Prendre connaissance des événements du mois de mai.

3- Pour continuer à se repérer dans les semaines, barrer les jours passés tous les matins, comme en classe !

4- Répondre aux questions de la fiche « questionnaire calendrier mai ».

> Comme pour les questions de lecture, se servir des mots de la question et du calendrier pour rédiger la réponse.



> coller le calendrier dans le cahier de vie.



> ranger le questionnaire dans la pochette en attendant le rangement dans le classeur.

Une poésie pour le mois de mai : Le petit Muguet.

Nous vous proposons de **commencer à apprendre la poésie**. Pour cela, lire à l'enfant la poésie en entier avec le ton. Vérifier la compréhension, expliquer, théâtraliser le texte pour que le sens des mots, de « l'histoire » soient compris. Ensuite, répéter l'apprentissage et la récitation **jusqu'à main**. Colorier l'illustration en respectant les couleurs de la saison.



> ranger les fiches dans la pochette en attendant le collage dans le cahier de poésie.

> CPAB Défi n°2 « garçon de café » (4-7 mai)

Un nouveau défi pour une nouvelle semaine.

Il s'agit cette fois-ci de réussir à transporter le plus possible de gobelets : 1 gobelet à la fois posé sur une chaise (point de départ) vers une table (point d'arrivée) avec un support plat tenu à 1 main en 1 minute.

Si l'objet est renversé (sur le support ou au sol), on repart au début du parcours.

- Lire la fiche de présentation du défi et se référer aux règles CYCLE 2.

- Regarder la vidéo : <https://pod.ac-caen.fr/video/17224-defi-garcon-de-cafe-niveau-2/>

- Renseigner la fiche de scores, partie du bas, collée dans le cahier de vie.

Du 4 au 7 mai, vous devrez réaliser au moins 6 fois le **défi**, mais **12 fois c'est mieux pour progresser et reporter vos scores sur la fiche de scores (partie du bas)**. Vous avez **jusqu'à vendredi 8 mai** pour nous envoyer votre record par mail.

Nous vous rappelons que c'est toujours la compétition !



> fiche de présentation du défi et fiche de scores : coller dans le cahier de vie.

Les semis :

Sur la fiche de relevés des observations, continuez à écrire la date, dessiner et écrire les transformations que vous remarquez dans la boîte et dans le pot.

Les chants :

Vie de classe > CPA > CPAB semaine 2 du 23 mars au 27 mars > CPAB chants.

- « Les pompiers » doit être connu parfaitement.

- « Chocolat » doit être connus parfaitement.

- « Les tomates » : les parties encadrées doivent être connues parfaitement.

Continuez à écrire dans votre cahier de vie, une phrase (ou 2) par semaine de confinement + illustration.

N'hésitez pas à nous contacter par mail si vous rencontrez des difficultés ou si vous vous interrogez.

Voilà pour le programme de cette semaine, bon courage à tous, continuez à prendre bien soin de vous !

À très bientôt.

Valérie Mesnildrey et Séverine Hamelin