

Plan de travail semaine du 6 au 10 avril

Voici notre 4ème semaine de confinement. Nous constatons par nos échanges qu'un rythme de travail est pris et que chacun met un point d'honneur à faire les activités demandées avec soin et rigueur, un grand bravo !

Cette semaine sera consacrée à des révisions en lecture, sons et mathématiques mixées avec des découvertes dans les domaines du vivant et de l'espace.

5 articles pour cette semaine dans cette rubrique :

> CPAB Sons révisions (6-10 avril)

Nous vous laissons organiser la semaine autour des 2 fiches suivantes :

Selon les difficultés rencontrées, votre enfant peut se reporter aux mini-placards (fiches jaunes) ou aux fiches de sons (grand cahier de son rouge) pour bien se remémorer les mots pères de chaque son (p : papa b : botte ...).

1- les confusions des sons : p-b-t-d-m-n-ou-on (pour tous)

2- les sons complexes de la période 4 : G1 et G2-3



> 2 fiches d'exercices : écrire la date dans le cahier du jour et coller.

> CPAB Mathématiques 3 (6-10 avril)

Nous vous laissons organiser la semaine autour de ces 4 jeux mathématiques :

Voici 4 liens vous permettant l'accès à 4 jeux mathématiques. La présence d'un adulte à côté de l'enfant est nécessaire pour bien comprendre la consigne et pour bien configurer le jeu.

1- Apprendre ou revoir les dizaines : <https://learningapps.org/2539254>

2- Pour aller jusqu'à 9 : <https://learningapps.org/1152593>

3- Calculer mentalement + et – jusqu'à 39 : <https://learningapps.org/2867460>

4- +10 -10 et compléter la dizaine supérieure : <https://learningapps.org/3649451>

> CPAB L'œuf (6-10 avril)

Nous vous laissons organiser la semaine.

Nous vous proposons pour cette semaine avant Pâques de faire une lecture documentaire sur l'œuf et de regarder, bien écouter une vidéo pour répondre aux questions de la fiche.

Le travail doit être fait en respectant l'ordre :

1- Lire la fiche « C'est quoi un œuf ? » extrait de Youpi (document correspondant à son groupe).

2- Lire les questions, répondre oralement puis **écrire la phrase réponse**.

3- Approfondir ses connaissances en regardant la **vidéo « C'est pas sorcier », les œufs**.

4- Relire les questions de la fiche et vérifier l'exactitude des réponses écrites. Se relire.

> la correction de la fiche sera mise en ligne le vendredi 10.



> Fiche avec les questions : écrire la date dans le cahier du jour et coller.



> Fiche documentaire Youpi : écrire le prénom et la date au verso et ranger les fiches dans la pochette.

5- Nous vous avons sélectionné des coloriages :

> **Poule coq poussin** : colorier en respectant les couleurs des animaux et en faisant bien attention de ne pas déborder puis mettre en couleur le paysage.

> **Joyeuses Pâques** : colorier en respectant les règles du Mandala (ne pas colorier de la même couleur les parties qui se touchent).



> Les 2 coloriages peuvent être gardés à la maison.

> CPAB L'Afrique (6-10 avril)

Nous allons découvrir le continent et le pays de Zékéyé !

Le continent : l'**Afrique**

Le pays : le **Cameroun**

Le travail doit être fait en respectant l'ordre :

1- Prendre connaissance des fiches **Le continent africain 1** et **Les paysages du continent africain**. **Colorier** la carte de l'Afrique.

2- Approfondir ses connaissances en regardant la **vidéo « Une journée à l'école camerounaise »**.

3- Compléter la fiche Le continent africain 2. Écrire le nom des animaux de la savane et **colorier les 3 paysages** en respectant les couleurs réelles.



> Fiches 1 et 2 : écrire le prénom et la date au verso et ranger les fiches dans la pochette.

> CPAB EPS

Bouge ton corps avec l'alphabet sportif !

Le principe est simple : chaque lettre est associée à un exercice. Les lettres d'un mot forment un enchaînement sportif !

Le 1^{er} jour, commencer par les **lettres du prénom** et puis ensuite ... libre à chacun de choisir d'autres mots ou piocher des lettres au hasard.

Cette activité peut être faite en famille ... bouger, fait du bien à tous !



> Alphabet sportif : écrire le prénom au verso et ranger dans la pochette.

Bien sûr, continuez à chanter régulièrement, c'est bon pour le moral !

Continuez à écrire dans votre cahier de vie, nous prendrons plaisir à lire les souvenirs à notre retour en classe.

Aérez-vous, dans la cour, le jardin ... du sport, de la lecture, de l'écriture, un peu tous les jours ... de la cuisine, du jardinage, du bricolage, ça fait du bien !

Vos messages nous sont précieux pour améliorer notre fonctionnement, continuez.

Vos photos et clins d'œil nous font plaisir, à poursuivre.

Prenez bien soin de vous !

Valérie Mesnildrey et Séverine Hamelin