

Résolution de problèmes (suite) s12

En CE1, votre enfant apprend à résoudre des problèmes en mathématiques. En classe nous avons identifié des procédures (référentiel dans le classeur et outil dans la pochette).

Pour trouver et présenter son travail de résolution, il doit pouvoir :

1. proposer un dessin où il fait apparaître la solution (*votre enfant doit dessiner des formes symboliques : traits, ronds, croix mais pas le vrai dessin des choses*),
2. écrire un calcul en ligne

pour la recherche du résultat, votre enfant pourra ensuite

- pour une addition : soit dessiner les boîtes et les billes ou bien, poser l'addition,

- pour une soustraction, dessiner les boîtes et les billes, *mais ne pas poser l'opération*),

- pour une addition où le même nombre est répété plusieurs fois : dessiner les boîtes et les billes ou bien, poser l'addition (*quelques enfants sont capables ici de proposer la multiplication en ligne uniquement*),

3. Ecrire une phrase pour répondre à la question posée dans le problème.

Le cuisinier de la cantine a commandé 4 sacs de 35 oranges.

Combien d'oranges va-t-il recevoir ?

1 : je dessine

2 : j'écris un calcul

3 : j'écris ma phrase réponse

Dans un avion, il y a 151 femmes, 183 hommes et 66 enfants.

Combien y a-t-il de passagers en tout ?

1 : je dessine

2 : j'écris un calcul

3 : j'écris ma phrase réponse

Mr et Mme Durand achètent un canapé à 345 euros,
un fauteuil à 127 euros et une table basse à 89 euros.

Combien doivent-ils payer ?

1 : je dessine

2 : j'écris un calcul

3 : j'écris ma phrase réponse