

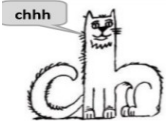
Plan de travail semaine du 18 et 19 mai

Quatre articles pour cette semaine :

↳ CPAB Son [ch] (18 et 19 mai)

Nous vous laissons organiser la semaine.

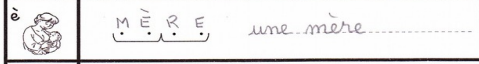
1- Un adulte lit la devinette en insistant sur le son en gras pour faire deviner le son de la semaine :

	<p><u>Le chat</u> Il aime le silence, il ne miaule pas, il chuchote.</p>
---	--

2- Écrire les mots du son : fiche 1

G1 : chat, niche, chocolat, champignon, chanter + phrase : Le cochon se cache dans la niche du chien.

Écrire le mot syllabe par syllabe sur les arcs de cercle en majuscules scriptes en s'aidant des outils (classeur : minis placards, référentiels ...), corriger avec l'enfant, puis recopier sur les pointillés en attaché en ajoutant si nécessaire un mot outil avant.

Ex : 

G2 et 3 : chat, niche, chocolat, champignon, chanter, cornichon + phrases : Le cochon se cache dans la niche du chien. Les cochons se cachent dans la niche du chien.


Laisser l'enfant écrire les deux phrases. Faire la correction avec lui en expliquant puis lui demander de recopier les deux phrases corrigées dans le cahier du jour.

 > fiche 1 : écrire la date dans le cahier du jour et coller.

3-Lire la fiche du son [ch]

 > fiche de son ch : coller dans le cahier de sons (partie sons consonnes).

4- Faire la fiche 2 : Écriture

 > fiche 3 : coller dans le cahier d'écriture.

Pour ceux qui le souhaite, nous avons ajouté des activités complémentaires :

Fiche 3 : distinguer le son « ch » et le son « j ».

 > fiche 3 : écrire la date dans le cahier du jour et coller.


➤ CPAB Le loup conteur Épisode 2 (18 et 19 mai)

Nous vous laissons organiser la semaine.

Cependant le travail doit être fait en respectant l'ordre :

1 – Lire la question de lecture correspondant à son groupe.

2- Lire la partie encadrée de l'épisode 2, s'aider de l'imagier, répondre oralement à la question puis **écrire la phrase réponse**.

 > la question et la réponse : écrire la date dans le cahier du jour et coller.

3- Lire la partie encadrée de l'épisode 2 et se faire lire le reste de l'épisode.

Parler et raconter l'histoire de cet épisode pour en vérifier la compréhension.

> les deux feuilles de l'album : les ranger dans le classeur, partie lecture.

4 – Faire les exercices de la fiche « Le loup conteur 2 »

Lorsque votre enfant a trouvé les 10 différences, demandez-lui de vous les expliquer oralement sans les montrer du doigt (l'objectif de cet exercice étant d'apprendre à formuler des phrases de plus en plus complexes avec un vocabulaire de position précis).



> fiches exercices : écrire la date dans le cahier du jour et coller.



> G1 ou G2 ou G3 Lecture le loup conteur 1, ranger dans le classeur

partie lecture. (à la reprise de l'école, nous vous donnerons la page de garde.

> Imagier aide à la lecture le loup conteur 1, ranger dans la classeur partie vocabulaire.

> CPAB Mathématiques 7 (18 et 19 mai)

Nous vous laissons organiser la semaine.

Fiches 6 et 7 : Addition de deux nombres à deux chiffres (avec une nouvelle dizaine).

Fiche 8 : Calcul addition de 2 nombres à 2 chiffres

Si vous avez récupéré le cahier de mathématiques à l'école :



> écrire la date dans le grand cahier de mathématiques et coller les fiches exercices.

Si vous avez rangé des fiches de mathématiques dans la pochette, vous pouvez maintenant les coller dans le cahier de mathématiques.

> CPAB Défi n°3 « saut de puce » (11 au 15 mai)

Un nouveau défi pour une nouvelle semaine.

Il s'agit cette fois-ci de réaliser 2 sauts de puce par-dessus 2 objets en alternant saut vers la droite et saut vers la gauche. Chrono : 1 minute en 2x30s (petite pause de récup).

Le score : C'est le nombre total de sauts réalisés sur le total des temps du défi qui sera comptabilisé.

- Lire la fiche de présentation du défi et se référer aux règles CYCLE 2.

- Regarder la vidéo : <https://pod.ac-caen.fr/video/17234-defi-sauts-de-puces/>

- Renseigner la fiche de scores et coller dans le **cahier de vie**.

Du 18 au 22 mai, vous devrez réaliser au moins 6 fois le **défi**, mais **12 fois c'est mieux pour progresser et reporter vos scores sur la fiche de scores (partie du bas)**.

Vous avez **jusqu'à vendredi 22 mai** pour nous envoyer votre record par mail.

Le record : c'est le meilleur score.

Nous vous rappelons que c'est toujours la compétition !

N'hésitez pas à nous contacter par mail si vous rencontrez des difficultés ou si vous vous interrogez.

Bon courage.

Valérie Mesnildrey et Séverine Hamelin