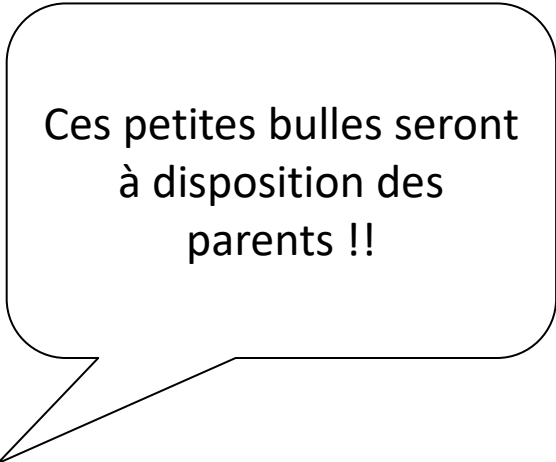


La semaine de la presse 2020

À la maison !!



Ces petites bulles seront
à disposition des
parents !!

Mme SEFYS – ULIS
Année 2019 - 2020

Cette semaine, nous aurions dû fêter la semaine de la presse au sein du dispositif ULIS. Pour cela, nous aurions appris à lire un article de presse et découvrir différents médias.

La bonne nouvelle ? Tout cela peut très bien se faire à la maison !

Mais dis-moi, qu'est-ce que la presse pour toi ?



Chers parents, posez cette question à vos enfants et vous serez peut être surpris de la réponse !
(Noter la réponse sur la feuille)

La **presse** est un des **médias** qui diffusent
les **informations** : découvre à travers cette
vidéo tous les médias qui existent.

Chers parents, des questions sont
présentes sur la feuille
d'accompagnement. L'élève peut
regarder la vidéo une première fois
en entier puis ensuite plusieurs fois
en s'arrêtant pour répondre aux
questions.



<https://youtu.be/SMe1wzKsVVA>

Peux-tu me citer les **3 médias** que l'on peut utiliser pour diffuser l'information ?

Chers parents, posez cette question à vos enfants et il faut noter la réponse sur la feuille réponse.

1. **La presse** : diffusion des informations à l'écrit.
→ journaux, magazines...

2. **Audio**: diffusion des informations à l'oral.
→ Émissions de radio

3. **Audiovisuel**: diffusion des informations à l'oral et avec des images.
→ Émissions de télévision

Ces 3 médias sont aussi disponibles sur **internet**.

Qui rédige Les informations ? Cette petite vidéo va t'aider à Le savoir...

Chers parents, des questions sont présentes sur la feuille d'accompagnement. L'élève peut regarder la vidéo une première fois en entier puis ensuite plusieurs fois en s'arrêtant pour répondre aux questions.



<https://youtu.be/Y1Aqm35oukE>

Ton **défi** ? Devenir un petit ou une petite **journaliste en herbe** !

Je t'ai mis à disposition deux journaux pour enfants :

- Le petit quotidien (6 – 10 ans)
- Mon quotidien (10 – 13 ans)

Pour information, ces journaux sont disponibles en téléchargement gratuit le temps du confinement ! Si vous souhaitez, je peux vous expliquer comment les avoir.



L'article de presse



Tu peux observer un numéro du petit quotidien ou mon quotidien pour comprendre sa construction. Il faut répondre aux questions suivantes :

- **Qui** ou **quoi** (*de qui ou quoi l'article parle*)
- **Quand** (*situer l'article dans le temps : hier, la semaine dernière...*)
- **Comment** (*décrire de quoi parle l'article, être précis mais sans se perdre dans les détails.*)

Pour illustrer l'article, il peut y avoir un **dessin** ou une **photo**.

L'article de presse : A toi d'écrire !



Sur la page de réponse, les étapes sont expliquées. Voici quelques informations supplémentaires :

- **Qui** : ton article doit parler de toi ou de ta famille
- **Quoi** : d'un moment de ta vie à la maison ou une activité que tu as faites (cuisine, jeux, devoirs...)
- **Quand** : il faut préciser le jour où cela s'est passé.
- **Comment** : il faut décrire ce que tu as fait !

Pour illustrer ton article, tu peux insérer un **dessin** ou une **photo**.

Attention, tu es prêt(e) ?

Voici un exemple d'article....

La maîtresse en confinement

Depuis le vendredi 13 mars 2020, Mme SEFYS Amélie, enseignante, se retrouve à travailler chez elle. Après l'envoi de son mail à ses élèves, elle a décidé de réaliser une activité de peinture libre avec son fils. Après quelques tracés sur la feuille, voilà qu'il décide de peindre sa main...

La maîtresse a vraiment envie de retrouver ses élèves pour retrouver des enfants qui réaliseront de jolies peintures pour décorer la porte de la classe.

Notre journaliste : Mme SEFYS Amélie



Bon travail à vous mes petits journalistes !

