

Apprentissage soustraction avec retenue(s)

Pour les étapes suivantes, il convient de suivre précisément les conseils donnés pour apprendre la technique. Il faudra s'entraîner pour bien la maîtriser et ne pas s'inquiéter si votre enfant ne réussit pas au premier essai. Parfois il convient même d'arrêter quelques jours quand les choses ne passent pas. En les reprenant plus tard, la réussite peut-être immédiate... pas toujours

Étape 4 : soustraction de deux nombres avec retenue dans les unités : $75 - 46 = ?$

votre enfant pose l'opération comme d'habitude :

	C	D	U
		7 ⁶	15
	-	4	6
<hr/>			

La lecture se fait ensuite toujours en commençant en haut, et par les unités :

par les unités : $5 - 6 =$ ici votre enfant doit se souvenir que ce calcul est impossible (si j'ai 5 bonbons, je ne peux pas en manger 6)

pour réussir, il faut aller chercher une dizaine dans la colonne des dizaines, en haut, pour cela, je barre le « 7 », je le remplace par un « 6 » (car je prends une dizaine), et je déplace la dizaine dont j'ai besoin dans la colonne des unités, toujours en haut. J'écris donc un petit « 1 » près du « 5 » (il faudra toujours respecter cette écriture pour ne pas disperser votre enfant).

On peut alors continuer le calcul de la soustraction car la situation impossible du $(5 - 6)$ devient possible. Ainsi, nous avons maintenant à lire $15 - 6 =$ (dans sa tête votre enfant doit pouvoir faire $15 - 5 = 10$ puis $10 - 1 = 9$!...)

il continue avec les dizaines où il faut lire maintenant $6 - 4 = 2$
pour conclure : $75 - 46 = 29$

	C	D	U
		7 ⁶	15
	-	4	6
<hr/>			
		2	9

Entraînement :

$$45 - 38 =$$

$$72 - 57 =$$

$$42 - 28 =$$

$$91 - 78 =$$

étape 5 : Soustraction avec retenue dans les dizaines avec un nombre supérieur à 100 en haut mais pas en bas

exemple : $538 - 57 = ?$

unités : $8 - 7 = 1$

dizaines : $3 - 5 =$ impossible

même situation que dans l'étape 4 mais cette fois dans les dizaines.

J'utilise la même technique mais cette fois, c'est dans les centaines

que je vais aller chercher ce qui me manque :

je barre le « 5 » des centaines et j'écris 4 à la place car je prends une centaine (soit un paquet de 10 dizaines) pour la mettre

dans les dizaines. Le calcul devient alors possible avec $13 - 5 = 8$

Pour les centaines, il faut lire maintenant $4 - 0 = 4$ (et oui, on se souvient que la case vide peut se lire aussi « 0 » !).

	C	D	U
	4		
	5	13	8
-		5	7
=	4	8	1

On peut conclure : $538 - 57 = 481$

entraînement :

$$457 - 382 =$$

$$727 - 565 =$$

$$666 - 170 =$$

$$946 - 874 =$$