

Jeudi 9 avril : Semaine 4

Vocabulaire : Mots génériques /Mots spécifiques

Entoure le nom générique de chaque liste.

- a. gilet ♦ polo ♦ jupe ♦ vêtements ♦ chaussettes
- b. règle ♦ stylo ♦ livre ♦ cahier ♦ fournitures
- c. livre ♦ dictionnaire ♦ bande dessinée ♦ roman ♦ documentaire
- d. cahier ♦ cartable ♦ école ♦ récréation
- e. jongleur ♦ acrobate ♦ cirque ♦ chapiteau ♦ dompteur ♦ clown

Barre l'intrus dans chaque liste de mots.

- a. truelle ♦ marteau ♦ rideau ♦ tournevis ♦ pince
- b. perceuse ♦ ponceuse ♦ presse-purée ♦ rabot
- c. planche ♦ tuile ♦ brique ♦ chêne
- d. ciment ♦ farine ♦ plâtre ♦ sable
- e. vis ♦ écrou ♦ crevette ♦ joint
- f. clou ♦ boîte à outils ♦ cuillère

À l'aide d'un dictionnaire, trouve les deux sens du mot illumination.
Indique la définition qui est fausse.

- a. Idée soudaine qui permet de comprendre quelque chose.
 - b. Obligation de se retirer d'un jeu, d'une compétition.
 - c. Éclairage, lumières qui se trouvent dans un lieu public
-

Les familles de mots

12 familles de mots - 3 mots par famille
 A toi de jouer !

FAMINE	FUITE	FUMANT	DORTOIR	ATTENDRI	TERRIER
ÉLOIGNEMENT	ORDONNER	TRISTEMENT	AFFAMÉ	AFFAIBLIR	FUYANT
TENDRE	FAIBLEMENT	ATTERRIR	DÉSESPÉRÉMENT	ESPOIR	LOIN
DORMIR	CAMPING	FAIM	DÉCAMPER	TRISTE	ÉLOIGNER
ATTRISTÉ	TENDRESSE	ENDORMI	ENFUIR	TERRESTRE	CAMPMENT
ENFUMÉ	ESPÉRER	FUMEUR	DÉSORDRE	FAIBLE	ORDRE

Mesures de longueurs

Rappel : $1\text{ m} = 10\text{ dm}$ $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ $1\text{ m} = 1000\text{ mm}$

Convertis les longueurs en millimètres. Ex. : $6\text{ cm} = 60\text{ mm}$

a. $3\text{ cm} = 30\text{ mm}$

g. $6\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $12\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

h. $2\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $7\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

i. $32\text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $590\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

j. $4\text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $40\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

k. $20\text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}}$

f. $5\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$

l. $18\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

Pour les conversions, tu peux t'aider avec le tableau de conversion (on l'a utilisé en classe en début d'année).

Comment utiliser le tableau de conversion ?

-On place toujours le chiffre des unités dans la colonne de l'unité utilisée.

-On place un chiffre par colonne.

	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
	m	dm	cm	mm
	7	○	○	○
3	9	○	○	

Exemples : $7\text{ m} = 7000\text{ mm}$

$39\text{ m} = 3900\text{ cm}$

Mesures de masses (voir classeur de leçons de maths)

Mesure-t-on ces masses en grammes (g) ou en kilogrammes (kg) ?

a. un stylo _____

e. un croissant _____

b. un bébé _____

f. un cheval _____

c. un phasme _____

g. une salade _____

d. un chien _____

h. une bande dessinée _____